

Gweithio yng Nghymru

Lefel Mynediad 1 – Lefel 2

**Sgiliau Bywyd a Gwaith
Cynnwys yr Uned**

Cynnwys

Nod yr Uned	3
Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill.....	3
Dogfennaeth y Gymhwyster	3
Cynnydd ar draws lefelau	4
Gofynion Cyflenwi	6
Dull Asesu	8
Lefel Mynediad 1	9
Lefel Mynediad 2	9
Lefel Mynediad 3	10
Lefel 1	10
Lefel 2	11
Cynnwys yr Uned	12
Lefel Mynediad 1	12
Lefel Mynediad 2	16
Lefel Mynediad 3	20
Lefel 1	24
Lefel 2	28

Nod yr Uned

Mae'r uned hon yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau ar gyfer Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2 i gefnogi Cwricwlwm i Gymru 14-16 oed.

Mae cyfres o unedau 'Gweithio yng Nghymru' wedi'i dylunio i ddatblygu dealltwriaeth dysgwyr o Gymru mewn economi ryngwladol a beth mae'n ei olygu i weithio yng Nghymru mewn gwahanol gyd-destunau. Bydd dysgwyr yn dysgu am y sgiliau sydd eu hangen mewn lleoliadau cyflogaeth penodol yng Nghymru – er enghraifft, y sgiliau i gyfathrebu'n ddwyieithog.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws cymwysterau o bob lefel a maint.

Dogfennaeth y Gymhwyster

Mae Manyleb yr Uned hon yn ddogfen orfodol ac rhaid ei darllen a'i chymhwyso ochr yn ochr â'r Canllaw Cymwysterau perthnasol (penodol i'r lefel) a Llawlyfr Darparwr Open Awards.

Cynnydd ar draws lefelau

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio ar gyfer dysgwyr o Lefel Mynediad 1 – Lefel 2. Gall dysgwyr symud ymlaen drwy'r lefelau drwy gydol eu taith addysg, neu ddechrau ar lefel uwch yn briodol i'w lefel dysgu, eu targedau addysg a'u dyheadau.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r meysydd dysgu sydd wedi'u cynnwys yn yr unedau a sut y caiff y rhain eu trin ar bob lefel.

Cysyniad	Mynediad 1	Mynediad 2	Cofnod 3	Lefel 1	Lefel 2
Gwybodaeth am Gymru a'r Economi	Nodi ffeithiau syml am Gymru (baner, tirnodau).	Adnabod diwydiannau a lleoli Cymru ar fap.	Nodi diwydiannau a chysylltiadau rhyngwladol syml (allforion, twristiaeth).	Disgrifio'r sectorau a sut maen nhw'n cyfrannu at Gymru.	Esbonio a chymharu sectorau a'u cysylltiadau rhyngwladol.
Gosodiadau Cyflogaeth	Enwi un lle lle mae pobl yn gweithio.	Rhestru gweithleoedd yng Nghymru.	Nodi dau leoliad cyflogaeth.	Disgrifio'r sectorau cyflogaeth a'r hyn y maent yn ei ddarparu	Esbonio'r gwahaniaethau rhwng sectorau a disgwyliadau yn y gweithle.
Sgiliau ar gyfer Gwaith	Nodi un sgil syml a ddefnyddir yn y gwaith.	Adnabod y sgiliau a ddefnyddir mewn gwahanol leoedd gwaith.	Nodi tri sgil fesul lleoliad a rhesymu syml.	Disgrifio disgwyliadau a sgiliau'r gweithle ar draws sectorau.	Esbonio anghenion sgiliau amrywiol ar draws sectorau, gan gynnwys ymddygiadau
Cyfathrebu Dwyieithog	Cydnabod Cymraeg a Saesneg fel ieithoedd a ddefnyddir yng Nghymru.	Rhoi un ffordd y mae siarad Cymraeg/Saesneg yn helpu mewn swydd	Rhoi dau fudd o fod yn ddwyieithog yn y gweithle	Disgrifio sut mae sgiliau dwyieithog yn cefnogi tasgau a gwasanaethau	Esbonio rôl a phwysigrwyd d cyfathrebu dwyieithog ar draws sectorau.

Rolau Swyddi	Nodi swydd y maen nhw'n ei gwybod.	Nodi un swydd yng Nghymru.	Gwybodaeth swydd bresennol syml (3 sgil).	Disgrifio rôl swydd gyda'r sgiliau, ymddygiad a disgwyliadau gofynnol.	Ymchwilio a chyflwyno gwybodaeth fanwl am rôl swydd.
Paratoi ar gyfer Gwaith	Nodi un peth maen nhw'n dda yn ei wneud.	Nodi beth aeth yn dda ac un gwelliant mewn gweithgaredd	Adnabod cryfderau i gyd-fynd â swydd.	Disgrifio sut mae cryfderau/diddordebau yn cyd-fynd â sectorau a rolau	Gwerthuso addasrwydd ar gyfer rolau gan ddefnyddio cryfderau, bylchau a thystiolaeth.
Dolenni Rhyngwladol	Nid yw'n ofynnol.	Nodi sut mae Cymru'n cysylltu â gwledydd eraill (syml).	Dangos un gysylltiad gweledol (allforion, twristiaeth, cysylltiadau byd-eang).	Disgrifio cyfraniadau a chysylltiadau ar lefel y sector.	Esbonio a chymharu cysylltiadau rhyngwladol ar draws sectorau.
Lefel Wybyddol	Nodi / Cydnabod	Nodi / Dewis	Disgrifio a rhesymau syml	Disgrifio a dehongliad sylfaenol	Esbonio / Cymharu / Gwerthuso

Gofynion Cyflenwi

Cyn darparu, rhaid bod gan ddarparwyr Gynllun Darparu ac Asesu cymeradwy sy'n mapio addysgu, dysgu ac asesu i'r holl feini prawf asesu (sy'n benodol i'r lefel) ym Manyleb yr Uned hon.

Disgwylir i ddarparwyr gynllunio a chyflwyno gweithgareddau dysgu ac asesu o fewn cyfleusterau safonol ysgol/ coleg. Dylai'r uned hon fod yn hygyrch ac yn gyraeddadwy heb fod angen seilwaith arbenigol, adnoddau drud neu amodau mynediad cyfyngol.

Adnoddau Staff

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod y staff sy'n cyflwyno ac yn asesu'r uned hon yn gymwys ac yn brofiadol yn briodol.

Rhaid i staff dosbarthu:

- cael gwybodaeth a dealltwriaeth o farchnadoedd swyddi sy'n newid yng Nghymru, gan gynnwys rolau sy'n dod i'r amlwg a thueddiadau cyflogaeth yn y dyfodol sy'n briodol i'r lefel o ddarpariaeth.
- gallu cefnogi dysgwyr i archwilio cyfleoedd gwaith yn y dyfodol a'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer cyflogaeth
- deall gofynion diogelu a gwybod sut i ymateb yn briodol i ddatgeliadau neu bryderon dysgwyr

Dylid cefnogi'r ddarpariaeth drwy:

- staff sy'n gallu hwyluso trafodaeth, ymchwil a gweithgareddau archwiliadol sy'n ymwneud â gweithio yng Nghymru
- staff sy'n gallu cefnogi dysgwyr i ddatblygu ymwybyddiaeth o sgiliau, gwneud penderfyniadau a chyfleoedd yn y dyfodol
- mynediad at gymorth bugeiliol neu ddiogelu lle bo angen

Dylai fod gan staff dosbarthu gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag ato, lle mae hyn yn ofyniad gan y darparwr.

Adnoddau Corfforol

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod adnoddau addas a digonol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon.

Dylai darparwyr sicrhau bod deunydd dysgu, gweithgareddau ac enghreifftiau'n gynhwysol, yn ddiwylliannol berthnasol ac yn addasadwy i anghenion cyfathrebu, synhwyraidd a phrosesu dysgwyr.

Rhaid i hyn o leiaf gynnwys:

Amgylchedd Dysgu

- amgylchedd dysgu diogel a chynhwysol sy'n cefnogi trafodaeth, archwilio a myfyrio

Deunydd Dysgu ac Addysgu

- cynlluniau gwersiau a deunydd sesiynau strwythuredig i gefnogi darpariaeth gyson
- deunydd i ddysgwyr a gweithgareddau
- deunydd sy'n seiliedig ar senarios ac astudiaethau achos
- adnoddau gweledol megis delweddau, proffiliau swyddi a chymhellion

Offer

- mynediad at ddyfeisiau digidol, e.e. cyfrifiaduron, gliniaduron neu dabledi
- mynediad i'r rhyngrwyd i gefnogi ymchwil i swyddi, sgiliau a thueddiadau'r dyfodol
- offer cyflwyno, e.e. taflunydd neu sgrin ryngweithiol
- adnoddau ystafell ddosbarth gan gynnwys bwrdd gwyn a deunydd ysgrifennu
- mynediad i fideos byr neu astudiaethau achos
- crynodebau syml o'r farchnad lafur neu dueddiadau
- Templedi ar gyfer cynllunio a chyflwyno ymchwil swyddi

Gofynion Mynediad

Nid oes angen unrhyw ddysgu na chymwysterau blaenorol ar ddysgwyr ar gyfer unrhyw un o'r unedau yn y gyfres hon. Fodd bynnag, wrth i lefel cymhlethdod yr iaith gynyddu drwy'r lefelau, rhaid i'r darparwr gwblhau asesiadau cychwynnol cadarn i sicrhau bod y dysgwr yn gallu cael mynediad at y cynnwys ar y lefel y maent yn dechrau arni.

Dull Asesu

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio i'w hasesu drwy dasgau a gweithgareddau asesu a ddyluniwyd gan y darparwr.

Rhaid i ddarparwyr gynnal gwiriad cyn i'r asesiad ddigwydd i gadarnhau bod y tasgau'n cwmpasu'r holl feini prawf asesu a'u bod yn briodol i'r lefel.

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu'n llawn er mwyn i'r dysgwr dderbyn marc 'pas'. Ni ellir gwneud unrhyw ddyfarniad rhannol os na chaiff unrhyw feini prawf asesu eu bodloni.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gasglu tystiolaeth mewn portffolio o dystiolaeth. Gellir cyflwyno hwn yn ddigidol (e.e. drwy system e-bortffolio) neu ar bapur, fel y bo'n briodol i'r dysgwr unigol. Lle bynnag y bo modd, anogir e-bortffolios.

Rhaid i aseswyr asesu'r dystiolaeth a gasglwyd gan y dysgwr yn erbyn meini prawf asesu'r uned i benderfynu a yw wedi'i chyflawni'n llawn ai peidio. Mae pob penderfyniad asesu yn destun i sicrhau ansawdd mewnol (IQA) gan y darparwr a sicrhau ansawdd allanol (EQA) gan Open Awards cyn i'r canlyniad gael ei gadarnhau.

Penderfynwyd bod y mathau canlynol o dasgau asesu yn addas ar gyfer y gyfres o unedau hon.

Lefel Mynediad 1

Dylai asesiad o Weithio yng Nghymru ar Lefel Mynediad 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru	Paru lluniau o weithleoedd (fferm, siop, ysgol) i eiriau syml.
Dewis Lluniau	Dewis pa ddelwedd sy'n dangos pobl yn gweithio yng Nghymru.
Pwyntio / Adnabod	Pwyntio at Gymru ar fap syml; pwyntio i'r gweithle pan gaiff ei enwi.
Trefnu	Dosbarthu'r delweddau yn "gweithle" a "nid yn weithle."
Tasgau Sylwi Syml	Cymryd rhan mewn gweithgaredd â chefnogaeth (e.e. gosod arddangosfa fach); tiwtor y nodi cyfranogiad.
Myfyriad un frawddeg	Mae'r dysgwr yn dweud un peth roeddent wedi ei wneud neu hoffi ("Roeddwn i'n hoffi helpu...", "Fe wnes i bwyntio at Gymru").

Lefel Mynediad 2

Dylai asesiad o weithio yng Nghymru ar Lefel Mynediad 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru / Dewis	Paru diwydiannau i luniau (twristiaeth → traeth; ffermio → caeau).
Ticio blwch / Amlddewis	Dewis sut mae Cymru'n cysylltu â'r byd (gwerthu nwyddau, ymwelwyr).
Rhestru / Adnabod	Rhestru dau leoliad gwaith yng Nghymru; nodi un sgil a ddefnyddir ym mhob un.
Tasgau Drefnu	Dosbarthu'r cardiau yn sgiliau gweithle a rhai nad sy'n sgiliau gweithle.
Tasg Proffil Syml	Cynhyrchu proffil swydd syml: enw swydd a llun ac un gweithle.
Myfyrdod Syml	Nodi un peth a aeth yn dda ac un gwelliant yn ystod gweithgaredd.

Lefel Mynediad 3

Dylai asesiad o Weithio yng Nghymru ar Lefel Mynediad 3 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Disgrifiad Ysgrifenedig/Llafar Byr	Disgrifio sut mae Cymru'n cysylltu â gwlad arall (allforion, ymwelwyr).
Tasgau Manteision / Buddion	Nodi neu ddisgrifio manteision sgiliau dwyieithog yn y gwaith.
Allbwn Gweledol	Creu poster neu fap â labeli sy'n dangos cysylltiad rhwng Cymru a'r byd.
Senario Dehongli	Ymateb i senario: "Pam y gallai sgiliau dwyieithog helpu mewn siop?"
Disgrifiad Swydd Strwythuredig	Cynhyrchu proffil swydd byr sy'n cynnwys y swydd, y tasgau, a'r sgiliau.
Myfyrio ar Gryfderau	Disgrifio ddau gryfder a sut maent yn cyd-fynd â swydd o'ch dewis.

Lefel 1

Dylai Asesiad o Weithio yng Nghymru ar Lefel 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Disgrifiad Strwythuredig	Disgrifio'r sectorau cyflogaeth a sut maent yn cyfrannu at Gymru.
Tasgau Esbonio Byr	Esbonio sut mae sgiliau dwyieithog yn cefnogi tasgau yn y gweithle (rhesymu sylfaenol).
Tasgau Cymharu Sector (syml)	Disgrifio'r gwahaniaethau rhwng dau sector (e.e. twristiaeth ac amaethyddiaeth).
Tasg Disgrifio Swydd	Cynhyrchu proffil rôl swydd strwythuredig gan gynnwys sgiliau, ymddygiadau a disgwyliadau.
Barnu ar yn Seiliedig ar Senario	"Pa sector fyddai'n addas i rywun sy'n mwynhau helpu pobl?" Pam?"
Mapio Cryfder-Rôl	Disgrifio sut mae cryfderau/diddordebau personol yn gysylltiedig â rôl swydd.

Lefel 2

Dylai asesiad o Weithio yng Nghymru ar Lefel 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasgau Esbonio	Esbonio sut mae dau sector yn cyfrannu at Gymru yn economaidd a chymdeithasol.
Tasgau Cymharu	Cymharu cysylltiadau rhyngwladol y sectorau neu eu pwysigrwydd allforio.
Dadansoddiad o Ddisgwyliadau yn y Gweithle	Esbonio sut mae disgwyliadau'n wahanol rhwng sectorau (gofal iechyd neu dwristiaeth).
Dadansoddi Cyfathrebu Dwyieithog	Esbonio rôl y Gymraeg a'r Saesneg mewn senario gweithle penodol.
Tasg Ymchwilio a Chyflwyno	Ymchwilio i rôl swydd a chyflwyno'r canfyddiadau (sgiliau, ymddygiadau, gofynion dwyieithog).
Myfyrio Gwerthusol	Gwerthuso addasrwydd ar gyfer swydd yn seiliedig ar gryfderau, anghenion a thystiolaeth.

Cynnwys yr Uned

Lefel Mynediad 1

Teitl yr Uned: Gweithio yng Nghymru

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM251

Lefel: Lefel Mynediad Un

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth dysgwyr o leoliad Cymru yn yr economi fyd-eang a'r hyn y mae'n ei olygu i weithio yng Nghymru mewn gwahanol gyd-destunau. I ddysgu am y sgiliau sydd eu hangen mewn lleoliadau cyflogaeth penodol yng Nghymru – er enghraifft, y sgiliau i gyfathrebu'n ddwyieithog.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1. Gwybod ffeithiau am Gymru a lleoedd lle mae pobl yn gweithio	1.1	Nodi ffaith syml am Gymru
	1.2	Rhoi enghraifft o le mae pobl yn gweithio yng Nghymru
	1.3	Rhoi enghraifft o ffordd y mae pobl yn teithio i'r gwaith yng Nghymru
2. Gwybod am rolau swyddi a beth mae pobl yn ei wneud yn y gwaith yng Nghymru	2.1	Nodi swydd y gallai rhywun ei gwneud yng Nghymru
	2.2	Nodi tasg syml y mae rhywun yn ei gwneud yn y swydd honno
	2.3	Nodi un sgil a ddefnyddiwyd yn y swydd honno
	2.4	Rhoi enghraifft o achlysur pan fyddai siarad Cymraeg a Saesneg yn ddefnyddiol
3. Gwybod pa fath o swydd hoffent ei gwneud yng Nghymru	3.1	Amlinellu swydd y byddent yn hoffi ei gwneud yng Nghymru
	3.2	Nodi un peth y bydden nhw'n ei hoffi am y swydd neu'r gweithle

Cynnwys Dangosol

Deilliant
Dysgu 1

AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi un ffaith syml am Gymru e.e.

- Mae Cymru yn wlad
- Y brifddinas yw Caerdydd
- Symbolau Cymreig: Ddraig, Cenhinen Bedr, Nionyn

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi un enghraifft o leoliad lle mae pobl yn gweithio yng Nghymru e.e.

- Caffi
- Siop
- Ysgol
- Ysbyty
- Fferm
- Garej
- Swyddfa

AC1.3 Rhaid i ddysgwyr nodi un enghraifft o sut y gallai rhywun deithio i'r gwaith e.e.

- Car
- Cerdded
- Bws
- Trên
- Beic

Deilliant
Dysgu 2

AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi un enghraifft o swydd y gallai rhywun ei gwneud yng Nghymru, e.e.

- Athro
- Cynorthwydd manwerthu
- Glanhäwr
- Adeiladwr
- Nyrs
- Ffermwr

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr roi enghraifft o un peth y byddai rhywun yn ei wneud yn y swydd honno. e.e.

- Gwasanaethu cwsmeriaid
- Helpu myfyrwyr/dysgwyr
- Trwsio pethau
- Paratoi bwyd

Gweithio fel rhan o weithlu amrywiol mewn amgylchedd gweithle cynhwysol a hygyrch.

AC 2.3 Rhaid i ddysgwyr nodi un sgil a ddefnyddir yn y swydd honno e.e.

- Bod yn gwrtais
- Gwrando
- Gweithio â'i ddwylo
- Cyfrif arian
- Defnyddio cyfrifiadur

AC 2.4 Dylid cefnogi dysgwyr i nodi enghraifft o achlysur pan fo dwyieithrwydd yn ddefnyddiol yn y gweithle e.e. wrth wasanaethu cwsmeriaid.

Deilliant
Dysgu 3

AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr nodi un swydd yng Nghymru yr hoffent ei gwneud. Dylid cefnogi dysgwyr i ddod o hyd i swydd sy'n cyfateb i'w dyheadau a'u sgiliau. Gellir amlinellu hyn ar lafar, yn weledol neu drwy gardiau awgrym. Dylai'r amlinelliad gynnwys:

- Enw'r swydd
- Lle maen nhw'n gweithio
- Un dasg y byddent yn ei gwneud

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr gynnwys rheswm syml dros ddewis y swydd honno e.e.

- Rydw i eisiau helpu pobl
- Rwy'n hoffi anifeiliaid
- Rwy'n hoffi siarad â chwsmeriaid

Egwyddorion Cynyddu	Cam Cynnydd 1 y Dyniaethau - Rwy'n dechrau cyfathrebu fy arsylwadau mewn ffyrdd syml. Dilyniant iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu Cam Cynnydd 1 - Rwy'n dechrau bod yn ymwybodol o gyswllt rhwng iaith/iaithau a diwylliant ac yn datblygu ymdeimlad o berthyn.
Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau a iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Y Celfyddydau - Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. a iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Mae ieithoedd yn ein cysylltu.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 3 - Dinasyddion moesegol, gwybodus o Gymru a'r byd.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd/ Digidol
Sgiliau Cyfannol	Effeithiolrwydd personol
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Cydnabod sut y gall penderfyniadau moesegol effeithio ar bobl, cymunedau, a'r amgylchedd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Mae'r uned hon yn cefnogi dysgwyr i ddeall lle Cymru o fewn cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol drwy archwilio diwydiannau allweddol, partneriaethau byd-eang, a rôl dwyieithrwydd wrth lunio hunaniaeth ôl troed economaidd Cymru.
Profiadau gyrfa a'r gwaith	Mae'r uned hon yn ymdrin yn uniongyrchol â phrofiadau gyrfa a gwaith drwy arwain dysgwyr i ymchwilio i leoliadau cyflogaeth, y sgiliau gofynnol, a llwybrau gyrfa personol, gan eu paratoi ar gyfer cyfleoedd byd go iawn yng ngweithlu Cymraeg.
Amrywiaeth	Hyrwyddo dealltwriaeth o hawliau, cynhwysiant, a hunaniaethau a diwylliannau amrywiol.

Lefel Mynediad 2

Teitl yr Uned: Gweithio yng Nghymru

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM252

Lefel: Lefel Mynediad Dau

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth dysgwyr o leoliad Cymru yn yr economi fyd-eang a'r hyn y mae'n ei olygu i weithio yng Nghymru mewn gwahanol gyd-destunau. I ddysgu am y sgiliau sydd eu hangen mewn lleoliadau cyflogaeth penodol yng Nghymru – er enghraifft, y sgiliau i gyfathrebu'n ddwyieithog.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1. Gwybod sut mae Cymru'n cysylltu â'r byd ehangach	1.1	Adnabod diwydiannau yng Nghymru
	1.2	Adnabod Cymru ar fap o'r byd
	1.3	Nodi sut mae Cymru'n cysylltu â gwledydd eraill
2. Gwybod ble mae pobl yn gweithio yng Nghymru a'r sgiliau maen nhw'n eu defnyddio	2.1	Adnabod gwahanol leoedd lle mae pobl yn gweithio yng Nghymru
	2.2	Nodi'r sgiliau sydd eu hangen i weithio ym mhob lle
	2.3	Rhoi rheswm y gall siarad Cymraeg a Saesneg helpu yn y gwaith
3. Gallu nodi swydd yr hoffent ei gwneud yng Nghymru	3.1	Nodi swydd yng Nghymru yr hoffent ei gwneud
	3.2	Adnabod gwybodaeth allweddol am y swydd honno

Cynnwys Dangosol

Deilliant
Dysgu 1

AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddwy ddiwydiant yng Nghymru e.e.

- Ffermio
- Twristiaeth
- Cynhyrchu bwyd
- Dur
- Cyfryngau
- Ynni adnewyddadwy

AC 1.2 Mae dysgwyr yn adnabod lle Cymru yn y byd ar lun neu fap o'r byd. Gall hyn fod drwy bwyntio at / roi cylch o amgylch Cymru; dewis o opsiynau.

AC 1.3 Rhaid i ddysgwyr roi un enghraifft o sut mae Cymru'n cysylltu â gwledydd eraill e.e.

- Ymwelwyr yn dod i Gymru
- Cynhyrchion a wneir yng Nghymru a werthir mewn gwledydd eraill
- Diwylliant Cymreig yn cael ei gydnabod yn rhyngwladol
- Cymryd rhan mewn cystadlaethau chwaraeon neu gerddoriaeth rhyngwladol

Deilliant
Dysgu 2

AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr restru dau le y mae pobl yn gweithio ynddynt yng Nghymru, mae hyn yn cynnwys lleoliadau gwaith cyfarwydd e.e.

- Siop
- Ysgol
- Ysbyty
- Fferm
- Caffi
- Swyddfa

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un sgil sydd ei angen i weithio ym mhob lle gwaith y nodwyd ganddynt yn 2.1 e.e.

- Siarad â phobl
- Gwasanaethu cwsmeriaid
- Defnyddio offer
- Helpu eraill
- Dilyn cyfarwyddiadau

AC 2.3 Rhaid i ddysgwyr roi un rheswm pam y gall siarad Cymraeg a Saesneg helpu mewn swydd e.e.

- Dangos parch
- Helpu mwy o bobl

	• Cefnogi ymwelwyr • Gwella gwasanaeth cwsmeriaid
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr nodi un swydd sydd o ddiddordeb iddynt yng Nghymru. Dylid cefnogi dysgwyr i adnabod swydd sy'n cyfateb i'w sgiliau a'u dyheadau. AC 3.2 Rhaid cefnogi dysgwyr i gynhyrchu proffil swydd sylfaenol ar gyfer y swydd honno sy'n cynnwys gwybodaeth allweddol e.e. • Enw'r swydd • Lle maen nhw'n gweithio • Beth maen nhw'n ei wneud • Y sgiliau sydd eu hangen.

Egwyddorion Cynyddu	Y Celfyddydau - Cam Cynnydd 2 - Gallaf gyflwyno'r hyn rydw i wedi'i ddarganfod mewn amrywiaeth o ffyrdd a thynnu casgliadau syml. laith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Cam Cynnydd 2 - Gallaf gydnabod bod perthynas rhwng ieithoedd, diwylliant a fy ymdeimlad personol o hunaniaeth Gymreig.
Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau a laith, Llythrennedd a Chyfathrebu
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Y Celfyddydau - Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. a laith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Mae ieithoedd yn ein cysylltu.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 3 - Dinasyddion moesegol, gwybodus o Gymru a'r byd.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd/ Digidol
Sgiliau Cyfannol	Effeithiolrwydd personol
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Cydnabod sut y gall penderfyniadau moesegol effeithio ar bobl, cymunedau, a'r amgylchedd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Mae'r uned hon yn cefnogi dysgwyr i ddeall lle Cymru o fewn cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol drwy archwilio diwydiannau allweddol, partneriaethau byd-eang, a rôl dwyieithrwydd wrth lunio hunaniaeth a ôl troed economaidd Cymru.
Profiadau gyrfa a'r gwaith	Mae'r uned hon yn ymdrin yn uniongyrchol â phrofiadau gyrfa a gwaith drwy arwain dysgwyr i ymchwilio i leoliadau cyflogaeth, y sgiliau gofynnol, a llwybrau gyrfa personol, gan eu paratoi ar gyfer cyfleoedd byd go iawn yng ngweithlu Cymraeg.
Amrywiaeth	Hyrwyddo dealltwriaeth o hawliau, cynhwysiant, a hunaniaethau a diwylliannau amrywiol

Lefel Mynediad 3

Teitl yr Uned: Gweithio yng Nghymru

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM253

Lefel: Lefel Mynediad Tri

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth dysgwyr o leoliad Cymru yn yr economi fyd-eang a'r hyn y mae'n ei olygu i weithio yng Nghymru mewn gwahanol gyd-destunau. Dysgu am y sgiliau sydd eu hangen mewn lleoliadau cyflogaeth penodol yng Nghymru – er enghraifft, y sgiliau i gyfathrebu'n ddwyieithog.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maes Gwerthuso (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod sut mae Cymru'n cysylltu â'r economi ryngwladol	1.1 Amlinellu gwahanol ddiwydiannau yng Nghymru
	1.2 Rhoi enghraifft o sut mae diwydiant Cymreig yn cysylltu â: a) Masnach ryngwladol b) Twristiaeth c) Partneriaethau
2. Gwybod am leoliadau cyflogaeth a'r sgiliau sydd eu hangen i weithio yng Nghymru	2.1 Adnabod gwahanol leoliadau cyflogaeth yng Nghymru
	2.2 Rhestru'r sgiliau sydd eu hangen i weithio ym mhob lleoliad
	2.3 Manteision defnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg mewn gwahanol swyddi
3. Gwybod sut i baratoi ar gyfer gweithio yng Nghymru	3.1 Nodi swydd y gallent ei gwneud yng Nghymru
	3.2 Cyflwyno gwybodaeth am y swydd, gan gynnwys y sgiliau y gallai fod eu hangen.
	3.3 Nodi cryfderau personol sy'n cyfateb i'r swydd.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maes Gwerthuso (Gall y Dysgwr):
	3.4 Nodi un sgil y mae angen iddynt ei wella i wneud y swydd

Cynnwys Dangosol	
Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddwy ddiwydiant yng Nghymru a rhoi enghraifft o'r hyn y maent yn ei wneud e.e. • Ffermio • Twristiaeth • Cynhyrchu bwyd • Gweithgynhyrchu • Diwydiannau creadigol AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr roi un enghraifft fesul pwynt bwled ar gyfer diwydiant neu sector Cymreig, e.e. • Masnach ryngwladol: Enghreifftiau o allforion Cymreig (e.e. cig oen, caws, dur) a phartneriaid masnachu (e.e. gwledydd yr UE, UDA). • Twristiaeth: Pam mae ymwelwyr o wledydd eraill yn dod i Gymru ar gyfer gwyliau, digwyddiadau, a phrofiadau diwylliannol. • Partneriaethau: Astudiaethau achos neu enghreifftiau o gwmnïau o Gymru sy'n gweithio gyda sefydliadau rhyngwladol neu'n cymryd rhan mewn prosiectau byd-eang (e.e. prifysgolion, cwmnïau technoleg, cyfnewidiadau diwylliannol). Gallai dysgwyr greu darn gweledol o waith i ddangos un ffordd y mae Cymru'n cysylltu drwy fasnach ryngwladol, twristiaeth a phartneriaethau. Gellir defnyddio mapiau i ddangos i ble mae allforion Cymru yn mynd neu o ble mae twristiaid yn dod. Gallent hefyd greu siartiau neu bosteri yn dangos cynhyrchion Cymreig a'u cyrchfannau byd-eang. Gallai'r rhain gynnwys: • Logo neu faneri i gynrychioli partneriaethau rhyngwladol. • Defnyddio infograffeg neu gludweithiau i gynrychioli'n weledol ôl troed economaidd byd-eang Cymru. Annod dysgwyr i gynnwys elfennau dwyieithog i adlewyrchu hunaniaeth ddiwylliannol Cymru.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi dau leoliad cyflogaeth. Gall hyn gynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i: • Gofal iechyd – ysbytai, clinigau • Addysg – ysgolion, colegau • Manwerthu – siopau, archfarchnadoedd • Twristiaeth – gwestai, canolfannau ymwelwyr

- Gwasanaethau cyhoeddus – llyfrgelloedd, swyddfeydd y cyngor

AC 2.2 Rhaid i'r dysgwr nodi tri sgil sydd eu hangen i weithio ym mhob lleoliad, megis:

- Gofal iechyd: cyfathrebu, empathi, gwaith tîm
- Addysg: gwranddo, amynedd, trefniadaeth
- Manwerthu: gwasanaeth cwsmeriaid, trin arian, siarad yn glir
- Twristiaeth: croesawu ymwelwyr, rhoi gwybodaeth, cyfathrebu dwyieithog
- Gwasanaethau cyhoeddus: defnyddio technoleg, helpu eraill.

AC 2.3 Rhaid i ddysgwyr roi dau fudd o ddefnyddio cyfathrebu dwyieithog (Cymraeg/Saesneg) mewn rôl swydd. Fel:

- Cynhwysiant: yn helpu i gyfathrebu â mwy o bobl yng Nghymru
- Hygyrchedd: yn cefnogi cwsmeriaid neu ddefnyddwyr gwasanaeth sy'n dewis y Gymraeg
- Parch diwylliannol: yn dangos dealltwriaeth a gwerthfawrogiad o hunaniaeth a diwylliant Cymru.
- Ansawdd gwasanaeth: gwella profiad a boddhad cwsmeriaid

Deilliant
Dysgu
3

AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr nodi un swydd yng Nghymru sy'n cyfateb i'w sgiliau, eu gwybodaeth a'u dyheadau.

AC3.2 Rhaid i ddysgwyr gynnwys enghreifftiau o'r sgiliau sydd eu hangen ar gyfer y swydd (e.e. cyfathrebu, gwaith tîm, defnyddio offer). Gallai'r cyflwyniad gynnwys: sgwrs fer, diagram â labeli, ysgrifennu syml.

AC 3.3 Bydd dysgwyr yn myfyrio ar eu cryfderau personol (e.e. bod yn gyfeillgar, yn dda am wrando, yn gweithio'n galed), a rhaid iddynt nodi dau o'u cryfderau personol sy'n ymwneud â'r rôl swydd.

AC 3.4 Bydd dysgwyr yn cael eu cefnogi i nodi un sgil y mae angen iddynt ei wella er mwyn bod yn barod i wneud y swydd y maent wedi'i nodi.

Egwyddorion Cynyddu	Y Celfyddydau - Cam Cynnydd 3 - Gallaf gyflwyno fy nghanfyddiadau mewn amrywiaeth o ffyrdd, gan ddod i gasgliadau a gwneud barnau yn seiliedig ar y dystiolaeth a ddefnyddiwyd. Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Cam Cynnydd 3 - Gallaf gydnabod bod perthynas rhwng ieithoedd, diwylliant a fy ymdeimlad personol o hunaniaeth Gymreig.
Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau a Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Y Celfyddydau - Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. a Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Mae ieithoedd yn ein cysylltu.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 3 - Dinasyddion moesegol, gwybodus o Gymru a'r byd.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd/ Digidol
Sgiliau Cyfannol	Effeithiolrwydd personol
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Cydnabod sut y gall penderfyniadau moesegol effeithio ar bobl, cymunedau, a'r amgylchedd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Mae'r uned hon yn cefnogi dysgwyr i ddeall lle Cymru o fewn cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol drwy archwilio diwydiannau allweddol, partneriaethau byd-eang, a rôl dwyieithrwydd wrth lunio hunaniaeth a ôl troed economaidd Cymru.
Profiadau gyrfa a'r gwaith	Mae'r uned hon yn ymdrin yn uniongyrchol â phrofiadau gyrfa a gwaith drwy arwain dysgwyr i ymchwilio i leoliadau cyflogaeth, y sgiliau gofynnol, a llwybrau gyrfa personol, gan eu paratoi ar gyfer cyfleoedd byd go iawn yng ngweithlu Cymraeg.
Amrywiaeth	Hyrwyddo dealltwriaeth o hawliau, cynhwysiant, a hunaniaethau a diwylliannau amrywiol

Lefel 1

Teitl yr Uned: Gweithio yng Nghymru

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM254

Lefel: Un (1)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth dysgwyr o leoliad Cymru yn yr economi fyd-eang a'r hyn y mae'n ei olygu i weithio yng Nghymru mewn gwahanol gyd-destunau. I ddysgu am y sgiliau sydd eu hangen mewn lleoliadau cyflogaeth penodol yng Nghymru – er enghraifft, y sgiliau i gyfathrebu'n ddwyieithog.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maes Gwerthuso (Gall y Dysgwr):
1. Gwybod y diwydiannau allweddol a'r sectorau cyflogaeth yng Nghymru a sut maent yn cyfrannu at Gymru	1.1 Amlinellu'r prif sectorau cyflogaeth sydd i'w cael yng Nghymru
	1.2 Amlinellu sut mae dau o'r sectorau hyn yn cyfrannu at economi genedlaethol Cymru
	1.3 Disgrifio sut mae sector yng Nghymru yn cysylltu â gweithgarwch rhyngwladol
2. Gwybod disgwyliadau'r gweithle a'r sgiliau sydd eu hangen mewn gwahanol sectorau cyflogaeth.	2.1 Disgrifio disgwyliadau gweithle sy'n gyffredin ar draws sectorau
	2.2 Amlinellu'r sgiliau sydd eu hangen mewn gwahanol sectorau
	2.3 Disgrifio sut y gall defnyddio Cymraeg a Saesneg gefnogi tasgau yn y gweithle
3. Deall sut y gall cryfderau a diddordebau personol gysylltu â chyfleoedd gwaith yng Nghymru	3.1 Amlinellu rôl swydd mewn sector o'ch dewis yng Nghymru
	3.2 Disgrifio'r sgiliau, yr ymddygiad a'r gofynion sylfaenol ar gyfer y rôl swydd

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maes Gwerthuso (Gall y Dysgwr):
	3.3 Disgrifio sut mae eich cryfderau neu ddiddordebau personol yn cyd-fynd â rôl swydd

Cynnwys Dangosol	
Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr amlinellu prif sectorau yng Nghymru gan roi enghreifftiau o swyddi o fewn y sectorau e.e. • Gwasanaethau cyhoeddus (athro, nyrs, meddyg, gweision sifil) • Twristiaeth a lletygarwch (cogydd, gweinydd, gweithiwr gwesty) • Amaethyddiaeth a bwyd (ffermwr, gweithgynhyrchydd) AC 1.2 Rhaid i'r ymgeiswyr amlinellu sut mae dau o'r sectorau a nodwyd yn 1.1 yn cyfrannu at economi genedlaethol Cymru. Mae enghreifftiau i'w disgrifio yn cynnwys: • Cyflogaeth • Cymorth cymunedol • Cyfraniad economaidd • Diwallu anghenion y cyhoedd • Cynnal ardaloedd gwledig AC 1.3 Gall ddysgwyr gynnwys disgrifiadau o e.e. • Allforion (dur, bwyd) • Twristiaeth ryngwladol • Myfyrwyr rhyngwladol • Diwydiannau creadigol yn gweithio gyda'r cyfryngau byd-eang
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Mae enghreifftiau'n cynnwys: • Cadw amser • Dilyn cyfarwyddiadau • Cyfathrebu, gan gynnwys disgwyliadau cyfathrebu dwyieithog yn y gweithle • Gwaith tîm • Ymddygiad priodol • Gwasanaeth cwsmeriaid • Sgiliau digidol • Disgwyliadau yn y gweithle mewn lleoliadau cyflogaeth gwledig a threfol yng Nghymru. AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi sgiliau sydd eu hangen yn benodol i weithio mewn dau o'r lleoliadau cyflogaeth a nodwyd e.e.

- Gofal iechyd: empathi, cyfathrebu.
- Manwerthu: gwasanaeth cwsmeriaid, datrys problemau.
- Twristiaeth: croeso, cymorth dwyieithog.
- Gweithgynhyrchu: cywirdeb, ymwybyddiaeth o ddiogelwch.

AC 2.3 Mae enghreifftiau'n cynnwys:

- Darparu gwybodaeth yn glir
- Croesawu cwsmeriaid
- Ateb ymholiadau
- Gwella boddhad cwsmeriaid
- Bodloni safonau'r iaith Gymraeg
- Arwyddion clir

Deilliant
Dysgu 3

AC 3.1 Rhaid i'r rhai sy'n dysgu yn y gweithle nodi un swydd sydd o ddiddordeb iddynt o fewn sector o'u dewis e.e.

- Gofal iechyd - cynorthwyydd gofal
- Twristiaeth – derbynydd
- Manwerthu - cynorthwyydd cwsmeriaid
- Ffermio - gweithiwr fferm.

Rhaid i ddysgwyr gyflwyno gwybodaeth am yr hyn y mae rôl swydd yn ei olygu.

AC3.1 Rhaid i ddysgwyr amlinellu'r sgiliau, yr ymddygiadau a'r gofynion sylfaenol (e.e. cymwysterau, hobiau a diddordebau).

AC 3.3 Rhaid i'r dysgwr ddisgrifio'r hyn y maent yn dda yn ei wneud a'r hyn y maent yn ei fwynhau, gan gydweddu eu cryfderau a'u diddordebau â'r swydd a ddewiswyd.

Egwyddorion Cynyddu	Y Celfyddydau - Cam Cynnyss 4 - Gallaf ddod i gasgliadau ystyriol a rhesymol i fy ymholiadau, gan ddeall y gall pobl eraill ddod i gasgliadau gwahanol o'r dystiolaeth sydd ar gael. Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Cam Cynnydd 4 - Gallaf archwilio a dadansoddi sut mae ieithoedd yn effeithio ar hunaniaeth a diwylliant a deall bod eu dysgu yn cynnig cyfleoedd gwell yng Nghymru a mewn cyd-destunau rhyngwladol.
Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau a Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Y Celfyddydau - Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. a Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Mae ieithoedd yn ein cysylltu.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 3 - Dinasyddion moesegol, gwybodus o Gymru a'r byd.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd/ Digidol
Sgiliau Cyfannol	Effeithiolrwydd personol
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Cydnabod sut y gall penderfyniadau moesegol effeithio ar bobl, cymunedau, a'r amgylchedd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Mae'r uned hon yn cefnogi dysgwyr i ddeall lle Cymru o fewn cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol drwy archwilio diwydiannau allweddol, partneriaethau byd-eang, a rôl dwyieithrwydd wrth lunio hunaniaeth a ôl troed economaidd Cymru.
Profiadau gyrfa a'r gwaith	Mae'r uned hon yn ymdrin yn uniongyrchol â phrofiadau gyrfa a gwaith drwy arwain dysgwyr i ymchwilio i leoliadau cyflogaeth, y sgiliau gofynnol, a llwybrau gyrfa personol, gan eu paratoi ar gyfer cyfleoedd byd go iawn yng ngweithlu Cymraeg.
Amrywiaeth	Hyrwyddo dealltwriaeth o hawliau, cynhwysiant, a hunaniaethau a diwylliannau amrywiol

Lefel 2

Teitl yr Uned Gweithio yng Nghymru

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM255

Lefel: Dau (2)

Gwerth Credyd: Dau (2)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 20

Nod yr Uned: Datblygu dealltwriaeth dysgwyr o leoliad Cymru yn yr economi fyd-eang a'r hyn y mae'n ei olygu i weithio yng Nghymru mewn gwahanol gyd-destunau. I ddysgu am y sgiliau sydd eu hangen mewn lleoliadau cyflogaeth penodol yng Nghymru – er enghraifft, y sgiliau i gyfathrebu'n ddwyieithog.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall sut mae sectorau allweddol yng Nghymru yn cyfrannu at yr economi ehangach a'r cysylltiadau rhyngwladol	1.1 Esbonio sut mae gwahanol sectorau cyflogaeth yn cyfrannu at Gymru
	1.2 Esbonio sut mae un sector o Gymru yn cysylltu â marchnadoedd rhyngwladol, twristiaeth neu bartneriaethau
	1.3 Cymharu dau sector o Gymru o ran eu cyfraniad neu eu cyrhaeddiad rhyngwladol
2. Deall y sgiliau, y ffyrdd o weithredu a'r cyfathrebu dwyieithog sydd eu hangen i weithio yng Nghymru	2.1 Disgrifio'r sgiliau a'r ymddygiad sydd eu hangen mewn gwahanol sectorau yng Nghymru
	2.2 Esbonio sut y gall disgwyliadau yn y gweithle fod yn wahanol rhwng sectorau.
	2.3 Esbonio rôl cyfathrebu dwyieithog yn y gweithle yng Nghymru
3. Gallu gwerthuso rôl swydd mewn sector Cymreig	3.1 Ymchwilio i rôl swydd o fewn sector yng Nghymru
	3.2 Cyflwyno canfyddiadau'r adolygiad

3.3 Gwerthuso sut mae cryfderau, diddordebau a gofynion datblygu personol yn ymwneud â rôl y swydd

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau sector allweddol yng Nghymru sy'n cyfrannu at yr economi ryngwladol. Mae hyn yn cynnwys diwydiannau a sectorau allweddol megis amaethyddiaeth, gweithgynhyrchu, twristiaeth, y diwydiannau creadigol, ynni adnewyddadwy a chynaliadwy: • Cyfraniad economaidd (swyddi, incwm, cynaliadwyedd) • Cyfraniad cymdeithasol (gwasanaethau, lles cymunedol) AC 1.2 Gallai enghreifftiau gynnwys: • Allforion (dur, bwyd, cynhyrchion digidol) • Llifoedd twristiaeth ryngwladol • Cadwyni cyflenwi byd-eang • Partneriaeth dramor ar gyfer ymchwil • Cyfrwng neu dechnoleg Dylai AC 1.3 gynnwys tebygrwydd a gwahaniaethau mewn swyddi, allforion a dibyniaeth ar gwsmeriaid rhyngwladol e.e. twristiaeth yn erbyn amaethyddiaeth; gweithgynhyrchu yn erbyn digidol.
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau sector gwahanol ac esbonio'r sgiliau a'r ymddygiadau gwahanol sydd eu hangen ar gyfer y rhain. Gallai sgiliau gynnwys: llythrennedd digidol, cyfathrebu, gwaith tîm, gwasanaeth cwsmeriaid, sgiliau sy'n benodol i'r sector. Gallai ymddygiad gynnwys: ymddygiad: proffesiynoldeb, dibynadwyedd, addasrwydd, menter. Dylai AC 2.2 gynnwys o leiaf ddau sector gwahanol e.e. • mae gofal iechyd angen empathi a cyfrinachedd; • mae twristiaeth yn gofyn am ryngweithio cryf â chwsmeriaid, gan gynnwys cyfathrebu mewn gweithleoedd dwyieithog; • mae gweithgynhyrchu angen cywirdeb ac ymwybyddiaeth o ddiogelwch • gall disgwyliadau yn y gweithle amrywio rhwng cymunedau a lleoliadau cyflogaeth gwledig a threfol yng Nghymru.

AC 2.3 Dylai dysgwyr ymdrin ag ystod o resymau pam mae'r defnydd o'r Gymraeg/Saesneg yn bwysig mewn gwahanol sectorau, gan gynnwys:

- Bodloni safonau'r iaith Gymraeg
- Cefnogi cwsmeriaid sy'n siarad Cymraeg
- Gwasanaeth cynhwysol
- Parch diwylliannol
- Manteision ar gyfer cyflogadwyedd

Deilliant
Dysgu 3

AC 3.1 ac AC 3.2 Gall dysgwyr ymchwilio i rolau swyddi: gan ddefnyddio Gyrfaedd Cymru, byrddau swyddi, gwefannau cyflogwyr. Rhaid i hyn gynnwys:

- Beth yw disgrifiad swydd
- Y cymwysterau y mae'r swydd yn eu gofyn amdanynt
- Y sgiliau/gwybodaeth sydd eu hangen
- Llwybrau mynediad
- Llwybrau cynnydd
- Disgwyliadau dwyieithog
- Amgylchedd y gweithle
- Tasgau cysylltiedig
- Enghreifftiau o weithluoedd amrywiol ac arferion recriwtio cynhwysol
- Nodweddion gweithle hygyrch a chymorth ar gael ar gyfer anghenion gwahanol gweithwyr.

Gall dysgwyr greu proffil gyrfa neu gyflwyniad. Dylai hwn gynnwys eu canfyddiadau ac archwilio cyfleoedd dwyieithog.

AC 3.3 Rhaid i hyn gynnwys:

- Cymharu cryfderau yn erbyn gofynion y swydd
- Nodi bylchau
- Adnabod yr hyfforddiant neu'r datblygiad sydd ei angen
- Gan ddefnyddio tystiolaeth syml fel adborth blaenorol, profiadau, neu hunan-fyfyrion.

Egwyddorion Cynyddu	Y Celfyddydau - Cam Cynnydd 5 - Gallaf wneud ymatebion a barnau cydlynol a rhesymol sy'n ystyried safbwyntiau gwahanol. Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu - Cynnydd 5 - Trwy ddysgu am ieithoedd, gallaf fynegi sut mae'r cysylltiad rhwng ieithoedd a diwylliant yn fy mharatoi ar gyfer dinasyddiaeth Gymreig a byd-eang.
Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau a Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Y Celfyddydau - Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol. a Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu - Mae ieithoedd yn ein cysylltu.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 3 - Dinasyddion moesegol, gwybodus o Gymru a'r byd.
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd/ Digidol
Sgiliau Cyfannol	Effeithiolrwydd personol
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Cydnabod sut y gall penderfyniadau moesegol effeithio ar bobl, cymunedau, a'r amgylchedd

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Mae'r uned hon yn cefnogi dysgwyr i ddeall lle Cymru o fewn cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol drwy archwilio diwydiannau allweddol, partneriaethau byd-eang, a rôl dwyieithrwydd wrth lunio hunaniaeth a ôl troed economaidd Cymru.
Profiadau gyrfa a'r gwaith	Mae'r uned hon yn ymdrin yn uniongyrchol â phrofiadau gyrfa a gwaith drwy arwain dysgwyr i ymchwilio i leoliadau cyflogaeth, y sgiliau gofynnol, a llwybrau gyrfa personol, gan eu paratoi ar gyfer cyfleoedd byd go iawn yng ngweithlu Cymraeg.
Amrywiaeth	Hyrwyddo dealltwriaeth o hawliau, cynhwysiant, a hunaniaethau a diwylliannau amrywiol